附件3

陕西质量奖申报表

（教育机构组织）

**申报组织： （盖章）**

**所在地区：**

**申报日期： 年 月 日**

填 报 说 明

1、陕西质量奖（教育机构组织）申报材料由申报表、证实性材料两部分组成，所填数据及提供资料必须真实、准确，不涉及国家秘密，数字及各类符号应填写正确、清楚、完整。

2、申报表封页填写要求：组织名称栏要求填写参评的教育机构名称，如XX小学、XX中学或XX职业技术学校；所在地区填写XX市XX区（县）；推荐单位栏填写单位名称并加盖公章；

3、申报表“参评组织基本情况”填写要求：

①所属行业填写初级教育或职业教育；

②请务必将联系人的姓名、手机、电话、传真和E-mail等信息填写齐全准确。

4、申报表“参评组织重要指标”填写要求：

申报组织为小学或初中的，只需填写小学、初中重要指标；申报组织为中等职业学校的，只需填写中等职业学校重要指标。

5、证实性材料包括各类认证证书复印件、顾客满意度调查报告、近3年获得国家、省部级以上质量、科技、品牌荣誉的证书以及其他需要证明的材料。证实性材料需附材料清单目录。

6、所有申报材料需登录[秦质享-陕西质量基础综合信息服务平台](https://www.so.com/link?m=ufgxlS8MX7i/nrZVsuMQPhQzqJuPGjMNA5VgaE6P1jufUIrPcsAHSruI4wdwWyUxvEZYrZdXVydsxeuHnvIUusUX9b5efvGU5r41litfUvYsDRZyO8Qn6lzy9s3FQRawLELYozCGC7814BXxPw39t5MrXm6mrqnyNGEgU5Ir5vCsITIlALraiZInyzLeCHwvDX9J9gffbhzGqKBuMNYXRgmLceaK0rTArQMhNNyGhVH/N1ZFbzgROOviVhHG5/hppA6JRrbdQ4iyC6upwngnonGCT1a1sTIWYvlOtydO2ofg=" \t "/home/guest/Documents\x/_blank)“陕西质量奖申报系统”（https://qzx.sqis.com/）以电子文本（PDF格式）报送至省级有关部门或所在地市（区）级市场监管部门。

承 诺 书

本组织郑重承诺:

一、近五年内未发生过重大违法违规违纪行为，未发生过重大质量安全、环境污染、安全生产、公共卫生等事故，未引起重大群体性事件，积极带头履行社会责任；

二、已充分了解陕西质量奖相关的管理制度、评审程序、规范要求，并严格遵守；

三、所提交申报材料真实、准确、有效，并愿意承担相应责任；

四、获得陕西质量奖后，将从本组织实际出发，制定提高质量水平的新目标，应用质量管理的新理论、新方法，进一步加强质量管理，提升质量水平；

五、获得陕西质量奖后，积极主动向社会介绍、传播本组织质量管理的先进经验、理念方法，在质量管理、经营绩效等方面发挥带头作用；

六、获得陕西质量奖后，严格按规定宣传和使用所获得的陕西质量奖荣誉称号。

负 责 人（签字）：

组 织（公章）：

日 期：

一、参评组织基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组织名称 |  | 所属行业 |  |
| 组织负责人 |  | 成立日期 |  |
| 电 话 |  | 邮政编码 |  |
| 通讯地址 |  |
| 统一社会信用代码 |  |
| 教职工数量 |  | 学生数量 |  |
| 申报工作联系部门 |  | 申报工作联 系 人 |  |
| 联系人手机 |  | 固定电话 |  |
| E-mail |  | 传 真 |  |
| 请用一句话概括组织管理理念或制度、模式、方法（不超过25个字） | （例如：以…为核心的…管理模式；基于…的…管理方法） |
| **组织简介** |
| **组织基本情况：**包括成立时间、所属行业、涉及主要领域、业务范围、员工数量等；**组织管理情况：**包括管理体系、制度、模式，组织员工整体状况，组织质量管理所坚持的理念；**组织运营情况：**包括教学情况、科研情况、管理情况、创新情况、社会认知情况、运营绩效情况等，可提供相关统计数据，如年学生数量、教师数量、升学率、学生成绩统计数据等；**组织获奖情况：**包括学校及员工获得奖励情况以及其他奖励情况等。限500字以内。 |

## 二、参评组织重要指标

## （一）小学、初中重要指标

| 序号 | 指标类别 | 指标表述 | 指标内容 |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、质量提升** |
| 1 | 教学质量 | 发展规划 | 学校发展规划制定和实施情况： |
| 学校制订教学计划及执行情况： |
| 2 | 基础条件 | 学校基础条件情况： |
| 3 | 师资队伍 | 师生比： |
| 中高级以上职称教师占比： |
| 4 | 课程建设 | 社会认可的精品课程及教学成果获奖情况： |
| 优势课程及开设德育课、文化课、艺术课等公共课程的情况： |
| 建立课程质量持续改进与内外部评价反馈制度情况： |
| 5 | 教学方式 | 形成深入浅出、图文并茂、形式多样的教材具体情况： |
| 形成符合中小学学生成长规律的教学方式（例如情景式、案例式、活动式）情况： |
| 参与社会实践情况： |
| 6 | 学生发展 | 学生综合素质及受社会认可（学生获奖）情况： |
| 7 | 管理质量 | 教学管理 | 学校对德育、教学业务组织实施质量监测情况： |
| 8 | 师资管理 | 建立破“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的教师评价措施情况： |
| 教师激励措施： |
| 教师培养培训与提升具体措施： |
| 9 | 行政管理 | 校园秩序与校园环境管理措施与成效： |
| 就教学与管理的关键环节（包括学校管理、教学质量、教学过程、教师素质等）建立与学生及家长沟通反馈机制情况： |
| 10 | 学生安全管理 | 校园安全制度建设情况（学校建立突发事件、消防、疾病、食品安全、外出活动等安全制度）： |
| 学校安全责任落实情况： |
| 开展安全教育培训的情况: |
| 建立有应急处理机制 |
| 关注学生身体素质提升及心理疏导情况：  |
| **二、创新发展** |
| 11 | 管理创新 | 管理思路方法创新 | 创新的管理理念或制度、模式、方法（请简述，并在本申报表“七、组织质量管理制度、模式、方法总结”中详述）： |
| 12 | 教学创新 | 素质教育 | 实施素质教育具体情况： |
| 13 | 特色教育 | 开展特色教育的具体情况：  |
| 14 | 教学方法创新 | 具体情况（例如开展研学、游学等）： |
| 15 | 教学设施创新改进 | 近年来教学设施方面的创新和改进情况： |
| 16 | 信息化创新 | 教学信息化 | 教学信息化创新情况（例如建立教学资源数据库、网络教学覆盖率等）： |
| 17 | 学校管理信息化 | 主要管理与服务职能使用信息化情况：   |
| 18 | 创新平台 | 示范基地 | 国家级省级示范校、学科示范基地等建设情况： |
| **三、文化理念** |
| 19 | 办学理念 | 办学思想 | 具体思想及其内涵： |
| 20 | 育人理念 | 具体理念及其内涵： |
| 21 | 校训与校风 | 简述办学历史、校训校风等情况： |
| 22 | 文化特色 | 开展爱国主义教育、弘扬和培育民族精神教育的特色： 文化德育培养特色案例：  |
| 23 | 校园文化建设 | 校徽校歌 | 校徽、校歌及其内涵 |
| 24 | 开展校园文化活动 | 开展社团活动、课内外活动等文化活动具体情况： |
| 25 | 校园环境文化 | 多角度展示校园文化的具体情况： |
| 26 | 社会认可 | 校园文化建设成效 | 校园文化建设的成效评估措施： |
| 27 | 学校文化社会影响 | 学校文化示范影响和社会评价情况： |
| **四、组织效益** |
| 28 | 社会责任 | 学生综合素质提升成效 | 具体情况： |
| 29 | 推广先进的教育理念、方法和制度 | 传播推广先进的教育理念、方法和制度的途径与社会成效：   |
| 30 | 参加社会公益 | 对口支援其他学校情况、参加其他社会公益活动的情况：   |
| 31 | 社会效益 | 社会认可 | 获得荣誉情况：□本地荣誉 □省级荣誉 □国家荣誉 □国际荣誉具体奖项：教学成绩被主管部门或相关机构认可的情况： |
| 32 | 带动本地区教育水平提升 | 带动本地区整体教育水平提升措施与成效： |

## （二）中等职业学校重要指标

| 序号 | 指标类别 | 指标表述 | 指标内容 |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、质量提升** |
| 1 | 教学质量 | 课程建设 | 社会认可的精品课程及教学成果获奖情况： |
| 专业课程与区域产业、市场需求、国家战略的匹配情况： |
| 校企合作开发课程情况：  |
| 建立以学生为中心的课程质量持续改进与内外部评价反馈制度情况： |
| 2 | 师资队伍 | 从企业中聘请劳动模范、技术能手等担任兼职导师情况： |
| 校企共建“双师型”教师占比： |
| 首席技师、国家级与省级技术能手等高层次技术技能人才聘用情况： |
| 教师专业研发能力： |
| 3 | 教学方式 | 形成深入浅出、图文并茂、形式多样教材的具体情况： |
| 实践性教学占比： %实践性教学方式（可多选）：□认知实习 □跟岗实习 □顶岗实习具体情况： |
| 其他特色教学方式介绍： |
| 4 | 学生发展 | 职业技能与职业素养提升情况（如获得1+X证书、国际国内职业院校技能大赛奖等）： |
| 毕业生就业创业、平均薪酬等情况： |
| 5 | 管理质量 | 教学管理 | 学校对德育、教学业务组织实施质量监测情况： |
| 6 | 师资管理 | 建立教师评价措施情况： |
| 教师激励（例如提高高水平、高贡献人才收入等）措施： |
| 教师培训与提升具体措施： |
| 7 | 行政管理 | 校园秩序与校园环境管理措施与成效： |
| 就教学与管理的关键环节（包括学校管理、教学质量、教学过程、教师素质、就业情况等）建立与学生及家长沟通反馈机制情况： |
| 8 | 学生安全管理 | 建立并落实校园安全制度、开展安全教育培训的情况：注重学生身体素质提升及心理疏导情况： |
| **二、创新发展** |
| 9 | 管理创新 | 管理思路方法创新 | 创新的管理理念或制度、模式、方法（请简述，并在本申报表“七、组织质量管理制度、模式、方法总结”中详述）： |
| 10 | 教学创新 | 特色教育 | 开展特色教育的领域（可多选）：□特色专业 □校企合作 □产教融合 □工学结合□职业实训其他具体情况：  |
| 校企合作培养（如校企共建共享生产性实训基地、校企合作订单培养等）情况： |
| 与国（境）外优秀职业教育机构联合开展合作项目（如学术研究、师生交流、境外“鲁班工坊”等）情况: |
| 11 | 教学方法创新 | 具体情况（如开展“第二课堂”等）： |
| 12 | 信息化创新 | 教学信息化 | 教学信息化创新情况（如建立教学资源数据库、网络教学覆盖率等）： |
| 13 | 学校管理信息化 | 主要管理与服务职能使用信息化情况：  |
| 14 | 创新平台 | 示范基地 | 国家级省级示范校、示范基地等建设情况： |
| **三、文化理念** |
| 15 | 办学理念 | 办学思想 | 具体思想及其内涵： |
| 16 | 育人理念 | 具体理念（例如坚持德技并修）及其内涵： |
| 17 | 校训与校风 | 简述办学历史、校训校风等情况： |
| 18 | 文化特色 | 开展爱国主义教育、弘扬和培育民族精神教育的特色：  |
| 塑造学生世界观、人生观、价值观的具体措施： |
| 文化德育培养特色案例：  |
| 19 | 校园文化建设 | 校徽校歌 | 校徽、校歌及其内涵 |
| 20 | 开展校园文化活动 | 开展社团活动、职业教育活动周、“大国工匠进校园”等文化活动具体情况： |
| 21 | 校园环境文化 | 多角度展示校园文化的具体情况： |
| 22 | 社会认可 | 校园文化建设成效 | 对校园文化建设的成效评估措施： |
| 23 | 学校文化社会影响 | 学校文化示范影响和社会评价情况： |
| **四、组织效益** |
| 24 | 社会责任 | 学生综合素质提升成效 | 具体情况： |
| 25 | 推广先进的教育理念、方法和制度 | 传播推广先进的教育理念、方法和制度的途径与社会成效： |
| 26 | 参加社会公益 | 开展职业学校校园开放、面向中小学生的职业体验、面向社会的便民服务等宣传展示及服务活动：  |
| 参加其他社会公益的情况：  |
| 27 | 社会效益 | 社会认可 | 获得荣誉情况：□本地荣誉 □省级荣誉 □国家荣誉 □国际荣誉具体奖项：其他被主管部门或相关机构认可的情况： |
| 28 | 服务区域经济社会发展 | 职业教育服务城市发展、民生需求、产业发展成效：  |
| 促进义务教育“控辍保学”成效：  |

三、质量提升

|  |
| --- |
| 请针对本表“二、参评组织重要指标”中的“质量提升”相关指标进行补充说明，侧重用数据、典型案例阐述，突出典型做法和特色亮点。曾获得过中国质量奖提名奖及省级质量奖的，应说明推广本组织质量管理方法的情况及成效。限3000字以内。 |

四、创新发展

|  |
| --- |
| 请针对本表“二、参评组织重要指标”中的“创新发展”指标进行补充说明，侧重用数据、典型案例阐述，突出典型做法和创新价值。限2000字以内。 |

五、文化理念

|  |
| --- |
| 请针对本表“二、参评组织重要指标”中的“文化理念”相关指标进行补充说明，侧重用数据、典型案例阐述，突出典型做法和文化建设成效。限2000字以内。 |

六、组织绩效

|  |
| --- |
| 请针对本表“二、参评组织重要指标”中的“组织效益”相关指标进行补充说明，侧重用数据、典型案例阐述，突出典型做法和经济社会效益。限2000字以内。 |

七、组织质量管理制度、模式、方法总结

|  |
| --- |
| 一、组织质量管理制度、方法、模式简介，包括内容描述、理论基础等，可以是涵盖组织整体的质量管理体系，也可以是局部的质量管理方法；二、举例说明组织在质量管理制度、方法、模式实践中对提升质量、改进管理发挥的作用和起到的效果，所举案例要有典型性，要尽可能详细说明；三、与同行业其他组织相比较，本组织质量管理制度、方法、模式的先进性、独特性、可推广性。限5000字以内。 |